

PROCEDURA ORGANIZACJI NAUCZANIA INDYWIDUALNEGO

Powyższa procedura reguluje zasady i tryb organizowania nauczania indywidualnego w Zespole Szkół Rolniczych w Kaczkach Średnich

§ 1. Podstawa prawna:

1) art. 71b ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.);

2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2008r. Nr 172, poz. 1072);

3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2008r. Nr 175, poz. 1086).

1. Poradnia psychologiczno-pedagogiczna na wniosek rodziców (prawnych opiekunów), wydaje orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego.

2. Organem odpowiedzialnym za organizację nauczania indywidualnego jest dyrektor szkoły.

3. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców (prawnych opiekunów), organizuje nauczanie indywidualne ucznia (załącznik nr 1 do procedury), posiadającego orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego. Zgodnie z art. 71b ust. 5c i 5d ustawy o systemie oświaty, nauczanie indywidualne dyrektor szkoły organizuje w porozumieniu z organem prowadzącym, w sposób zapewniający wykonanie określonych w orzeczeniu zaleceń dotyczących warunków realizacji potrzeb edukacyjnych oraz form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

4. Dyrektor szkoły organizując nauczanie indywidualne, przestrzega zapisów rozporządzenia w sprawie sposobu i trybu organizowania nauczania indywidualnego dzieci i młodzieży oraz innych przepisów prawa oświatowego, w tym rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania, w szczególności w zakresie:

a) przydzielania godzin nauczania indywidualnego nauczycielom z wymaganymi kwalifikacjami,

b) tygodniowego rozkładu zajęć edukacyjnych nauczania indywidualnego.

5. Organizując nauczanie indywidualne dyrektor szkoły uwzględnia konieczność zapewnienia uczniowi realizację wybranych zajęć edukacyjnych wynikających ze szkolnego planu nauczania. Uczeń może być, na podstawie odrębnych przepisów, zwolniony z uczestnictwa z zajęć wychowania fizycznego, religii, drugiego języka, nauki jazdy pojazdem silnikowym oraz informatyki i technologii informacyjnej.

6. Na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia nauczania indywidualnego, dyrektor szkoły może zezwolić na odstępnie od realizacji niektórych treści nauczania objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi, stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia, oraz warunków miejsca w którym są organizowane zajęcia nauczania indywidualnego.

7. Zajęcia nauczania indywidualnego prowadzi się w miejscu pobytu ucznia, w domu rodzinnym, specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym lub w szkole. Zajęcia nauczania indywidualnego mogą być organizowane w szkole w zakresie określonym w orzeczeniu, w odniesieniu do ucznia, którego stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.

8. Na podstawie dostarczonego orzeczenia, dyrektor szkoły opracowuje *organizację nauczania indywidualnego* (załącznik nr 3). Dokument powinien zawierać:

a) Imię i nazwisko ucznia;

b) Datę jego urodzenia;

c) Oznaczenie typu szkoły oraz klasę, do której uczeń uczęszcza;

d) Numer orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego;

e) Określenie okresu czasu organizacji nauczania indywidualnego, wynikające z orzeczenia oraz powodu, dla którego jest ono organizowane;

f) Miejsce realizacji nauczania indywidualnego;

g) Przydzielony tygodniowy wymiar godzin nauczania indywidualnego z danymi dotyczącym kwalifikacji nauczycieli;

h) Tygodniowy plan (rozkład) godzin nauczania indywidualnego;

i) W przypadku uczniów których stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły w zakresie określonym w orzeczeniu, zajęcia mogą być organizowane odpowiednio z oddziałem w szkole lub indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu w szkole. Dyrektor umożliwi uczniowi uczestnictwo w różnych formach życia szkoły.

9. Ustalona przez dyrektora szkoły, w porozumieniu z organem prowadzącym, organizacja indywidualnego przygotowania przedszkolnego lub nauczania indywidualnego stanowi podstawę do wydania przez dyrektora szkoły (załącznik nr 2) zarządzenia w sprawie organizacji nauczania indywidualnego.

10. Dyrektor szkoły organizuje niezwłocznie nauczanie indywidualne

Realizacja nauczania indywidualnego (odbywa się według następujących kroków)

1. Spotkanie dyrekcji z nauczycielami realizującymi nauczanie indywidualne celem podania informacji o specyfice choroby ucznia i zobowiązania do dyskrecji, oraz psychicznego wspierania chorego ucznia
2. Kontakt wychowawcy klasy z rodzicami ucznia celem poinformowania o ilości przyznanych godzin, oraz omówienia z rodzicami warunków realizacji nauczania indywidualnego
3. Zobowiązanie rodziców do informowania wychowawcy klasy o stanie zdrowia ucznia i gotowości do podjęcia zajęć
4. Przekazanie informacji przez wicedyrektora nauczycielom: adres i telefon ucznia (w sytuacji nauczania indywidualnego w miejscu pobytu ucznia), ilość godzin realizowanych, oraz terminy zajęć
5. Przygotowanie przez wychowawcę klasy dziennika zajęć dla każdego ucznia nauczanego indywidualnie
6. Przepisanie ocen cząstkowych, semestralnych i rocznych z dziennika zajęć indywidualnych do dziennika klasowego i do arkusza ocen
7. Systematyczny kontakt (osobisty lub telefoniczny) dyrekcji i wychowawcy klasy z rodzicami ucznia (co najmniej raz na miesiąc lub częściej wg potrzeb)
8. Kontrola przebiegu zajęć nauczania indywidualnego i zapisów w dzienniku przez dyrekcję szkoły.

Załączniki:

1. Załącznik nr 1 – wzór wniosku rodziców o (prawnych opiekunów) o nauczanie indywidualne;
2. Załącznik nr 2 – wzór zarządzenia dyrektora w sprawie organizacji nauczania indywidualnego;
3. Załącznik nr 3 – organizacja nauczania indywidualnego
4. Załącznik nr 4 – decyzja dyrektora

Zatwierdził
Dyrektor Szkoły

Kaczki Średnie, dn.

.....